



**Департамент образования и науки Костромской области**

**П Р И К А З**

28 марта 2018г.

г. Кострома

№ 497

**О внесении изменений в приказ департамента образования и науки  
Костромской области от 20.02.2017 № 465**

В целях реализации Соглашения № 074-08-2018-592 от 9 февраля 2018 года о предоставлении из федерального бюджета бюджету Костромской области субсидии на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», мероприятий государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 - 2020 годы», утвержденной постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 г. № 584-а

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в приказ департамента образования и науки Костромской области от 20 февраля 2017 года № 465 «Об утверждении программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2018 годы»:

в заголовке и пункте 1 цифры «2017-2018» заменить цифрами «2017-2019»;

изложить программу «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2018 годы» (приложение №1) в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образования в соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области от 21 февраля 2018 года № 299 «Об утверждении перечня школ, включенных в программу «Повышение качества образования

школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2018 годы»:

- создать условия для участия муниципальных общеобразовательных организаций в мероприятиях «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2017-2019 годы»;

– обеспечить разработку муниципальных программ поддержки школ и школьных проектов перехода в эффективный режим работы.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора – начальника отдела дошкольного, общего и дополнительно образования департамента образования и науки Костромской области Хасанову О.В.

Директор департамента



Т.Е. Быстрыкова

## Приложение

Утверждена  
приказом департамента образования и  
науки Костромской области  
от «28» марта 2018г. № 497

### Программа

«Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2019 годы»

#### 1. Паспорт Программы

Исполнительный орган государственной власти Костромской области, ответственный за разработку программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях на 2017-2018 годы» (далее – Программа)	Департамент образования и науки Костромской области
Наименование Программы	Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2019 годы
Должностное лицо, утвердившее Программу, реквизиты соответствующего нормативного правового акта	Директор департамента образования и науки Костромской области. Приказ департамента образования и науки Костромской области от 20 февраля 2017 года № 465 «Об утверждении программы «Повышение качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на 2017-2019 годы»
Цели и задачи Программы	Цель Программы – повышение качества образовательных результатов, обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ. Задачи Программы: 1) создать эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку школ (руководителей и педагогов) в области повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях; 2) сформировать систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения;

	<p>3) обеспечить эффективное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьных и муниципальных команд используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития;</p> <p>4) активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты;</p> <p>5) создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;</p> <p>6) разработать, апробировать и закрепить в системе образования Костромской области типовые модели перехода школ, показывающие низкие образовательные результаты и работающие в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.</p>
Сроки реализации программы	2017-2019 годы
Перечень мероприятий программы	<p>Мероприятия Программы разделены по следующим направлениям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-управленческие мероприятия</li> <li>2. Формирование программно-методического ресурса поддержки школ</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников</li> <li>4. Мониторинг реализации программы</li> <li>5. Информационное обеспечение реализации программы</li> </ol>
Объемы и источники финансирования осуществляется за счет средств консолидированного бюджета по отрасли «Образование»	Общий объем финансирования Программы составляет 2127,0 тыс. рублей, в том числе: федеральный бюджет – 1780,6 тыс. рублей, областной бюджет – 346,4 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты Программы	<p>За период реализации Программы планируется достичь следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение качества образования в Костромской области за счет повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных в 2017 и в 2018 годах;</li> <li>2) сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>3) формирование региональной и муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей поддержку общеобразовательных организаций в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях,</li> </ol>

	<p>эффективное межшкольное партнерства и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения;</p> <p>4) создание эффективной консультационной службы для образовательных организаций с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях;</p> <p>5) формирование системы методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.</p>
--	--

## 2. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность разработки и реализации Программы обусловлена нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и объективно сложившейся ситуацией в Костромской области.

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленной на повышение эффективности образования и науки», утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р, государственной программе Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а, задача выравнивания шансов детей на получение качественного образования закреплена в качестве приоритетной.

В Костромской области в рамках реализации государственных программ и проектов ведется работа по обеспечению доступности качественного образования для всех обучающихся, однако остаются различия в качестве образования, предоставляемого общеобразовательными организациями.

В течение нескольких лет фиксируется дифференциация результатов по итогам различных федеральных и региональных оценочных процедур среди школ области, это в основном школы, работающие в сложных социальных условиях. Так, отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена уменьшается в течение трех последних лет и составляет 1,75 (2016 год).

Для идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, было проведено социологическое исследование. В исследованиях приняли участие 294 – 100% муниципальных общеобразовательных организаций (116 – полнокомплектных, 178 – малокомплектных) из 30 муниципальных образований. Учтена

информация о 64 525 обучающихся (58 974 – из полнокомплектных школ, 5 551 – из малокомплектных школ). По результатам анкетирования к группе «сложный контингент» отнесено 16 784 обучающихся, что составляет 26%, в том числе: в полнокомплектных общеобразовательных организациях – 15 214 обучающихся (25,8%), в малочисленных и малокомплектных общеобразовательных организациях – 1 570 (28,3%).

Результаты исследования, анализ статистических показателей, в том числе, компонентов индекса «сложности контингента» по отдельным полнокомплектным и малокомплектным школам, их проявление в отдельных муниципалитетах, позволили сформировать: в 2017 году список из 32 общеобразовательных организаций – школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, из 15 муниципальных образований Костромской области, в 2018 году дополнить этот список еще 36 школами из оставшихся 15 муниципальных образований Костромской области и возможный вариант сетевого взаимодействия с образовательными организациями – лидерами в системе общего образования региона. Таким образом, 100% муниципальных систем образования включены в реализацию мероприятий Программы в 2018 году.

Организации отличаются по образовательному и социальному контексту: уровню образования, видам реализуемых образовательных программ, численности педагогических работников и обучающихся, местоположению, социальным условиям и т.д.:

55 (81%) образовательных организаций – это средние общеобразовательные школы, 13 (18%) – основные общеобразовательные школы;

41 (60%) школа расположена в сельской местности, 12 (37,5%) – в городской местности;

24 (35%) школы являются малочисленными и малокомплектными (до 100 обучающихся);

6 учреждений имеют в своей структуре интернат;

22 (32%) учреждения вместе программами общего образования реализуют образовательные программы дошкольного образования, 18 (26 %) – дополнительные образовательные программы;

все организации (100%) реализуют адаптированные образовательные программы для различных категорий детей с ОВЗ, в том числе: 58 школ (85%) программы для детей с задержкой психического развития, 42 (62%) – для детей с отсталостью умственного развития, 35 (51%) - с изменениями опорно-двигательного аппарата, 15 (22%) – с речевыми дисфункциями.

В тоже время, не во всех школах имеются все специалисты, обеспечивающие сопровождение «сложного контингента» обучающихся (педагоги-психологи, учителя логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги), в большинстве школ не введена штатная должность педагога дополнительного образования.

При дополнительном исследовании методических условий повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах,

функционирующих в сложных социальных условиях, были выявлены проблемы в формировании системы учительского роста:

1) оценка профессиональных компетенций и результатов деятельности сконцентрирована на оценке предметной деятельности и не соответствует требованиям, предъявляемых ФГОС и педагогическим стандартом к оценке качества образования;

2) цели повышения квалификации педагогических работников слабо ориентированы на изучение индивидуальных особенностей обучающихся и дифференциацию образовательного процесса;

3) формы и содержание методической поддержки учителей стандартны, слабо увязаны с индивидуальными или командными проблемами, не адекватны современным подходам к модернизации содержания и технологий обучения и воспитания;

4) среда профессионального общения ограничена, не достаточно используются возможности передовых практик и достижений школ и педагогов – лидеров (особо остро данная проблема обозначена в малокомплектных школах);

5) мотивация педагогов связана с процессом аттестации и улучшением условий выполнения функциональных обязанностей.

Анализ результатов исследования данных школ показал, что сложившаяся ситуация представляется объективно сложной. Для каждой школы и муниципального района характерна своя комбинация факторов, обуславливающих низкие результаты, преодоление которых возможно только совместными усилиями.

Система мер Программы, направленная на повышение качества образования в данных школах, предполагает обеспечение координации и слаженности действий всех участников процесса, направленных на преодоление выявленных проблем, планирование наиболее эффективных и адресных форм поддержки на областном и муниципальном уровнях.

### **3. Основные цели, задачи, сроки реализации Программы**

Цель Программы – повышения качества образовательных результатов, обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях, за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи Программы:

1) создать эффективную консультационную службу, обеспечивающую поддержку школ (руководителей и педагогов) в области повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях;

2) сформировать систему методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения;

3) обеспечить эффективное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьных и муниципальных команд, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития;

4) активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления факторов (внешних и внутренних), обуславливающих низкие образовательные результаты;

5) создать условия для эффективного межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;

6) разработать, апробировать и закрепить в системе образования Костромской области типовые модели перехода школ, показывающие низкие образовательные результаты и работающие в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.

Сроки реализации Программы – 2017-2019 годы.

#### 4. Мероприятия Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки
1	2	3	4
<b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>			
1.1.	Разработка региональных и муниципальных нормативных правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий Программы	Департамент образования и науки Костромской области, муниципальные органы управления образования	1-2 квартал, 2017 года, 2018 год
1.2.	Организация деятельности регионального центра сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	1 квартал 2017 года, далее – в течение всего периода
1.3.	Организация подготовки консультантов по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	1-2 квартал 2017 года
1.4.	Разработка муниципальных программ поддержки школ и школьных проектов перехода в эффективный режим работы. Проведение самооценки школьных проектов перехода в эффективный режим работы	Муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации	2 квартал 2017 года, 2018 год
1.5.	Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения	Муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации Костромской области	В течение всего периода

1.6.	Обеспечение дополнительного целевого финансирования программ развития школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Муниципальные органы управления образования	В течение всего периода
1.7.	Проведение регионального конкурса проектов перехода в эффективный режим работы и выделение грантов по его итогам на реализацию школьных проектов	Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	2 квартал 2017 года, 2018 год
<b>2. Формирование программно-методического ресурса поддержки школ</b>			
2.1.	Разработка модели муниципального проекта поддержки школ и инструментария для оценки результативности муниципального проекта	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные органы управления образования	1 квартал 2017 года
2.2.	Разработка школьного модельного проекта перехода в эффективный режим работы и инструментария для оценки результативности школьных проектов.	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации Костромской области	Март-апрель 2017 года
2.3.	Разработка и реализация программ профессионального роста учителей образовательной организации	Муниципальные методические службы, общеобразовательные организации Костромской области	Апрель 2017 года, далее – в течение всего периода
2.4.	Организация консультационного и методического сопровождения муниципальных органов управления образования, школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	В течение всего периода
2.5.	Проведение двух межрегиональных семинаров по распространению и внедрению моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	3 квартал 2017 - 2018 годов
2.6.	Разработка и ведение веб-ресурса на портале «Образование Костромской области» консультационной направленности для руководителей и учителей, работающих в школах с низкими результатами обучения и	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	1 квартал 2017 года, далее – в течение всего периода

	школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
2.7.	Подготовка электронных сборников по результатам реализации программы по распространению и внедрению моделей перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы.	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	4 квартал 2017 - 2018 годов
2.8.	Создание регионального банка лучших практик (проектов) перехода школ в эффективный режим работы	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные методические службы, общеобразовательные организации Костромской области	4 квартал 2018 года
2.9.	Распространение и трансляция успешных практик деятельности педагогов и школ, работающих в сложных условиях; перевода школ в эффективный режим работы	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные методические службы, общеобразовательные организации Костромской области	2017-2018 годы, по отдельному графику
<b>3. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников</b>			
3.1.	Краткосрочные мероприятия на базе школ по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные методические службы, общеобразовательные организации Костромской области	2-4 квартал 2017 года
3.2.	Деятельность объединений – проблемных групп педагогов для совершенствования технологий обучения	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные методические службы, общеобразовательные организации	В течение всего периода
3.3.	Курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб по повышению качества управления и методического	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	1-3 квартал, по отдельному графику 2017-2018 годы

	сопровождения школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
3.4.	Курсы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по повышению качества преподавания и управления	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	1-2 квартал, по отдельному графику, весь период
3.5.	Курсы повышения квалификации для муниципальных тьюторов по обработке и комплексному анализу результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	3 квартал 2018 года
3.6.	Проведение методических семинаров для учителей-предметников по проблемным темам, выявленным в ходе предметно-содержательного анализа результатов ВПР, ГИА, региональных оценочных процедур	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	3-4 квартал 2018 года, далее - по отдельному графику в течение всего периода
3.7.	Организация выездных семинаров и стажировок для учителей на базе школ-лидеров, имеющих высокие результаты ГИА по учебным предметам	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные методические службы, общеобразовательные организации Костромской области	3-4 квартал 2018 года, далее - по отдельному графику в течение всего периода
3.8.	Организация и проведение региональных мероприятий по обмену опытом между школами в рамках проекта «Поезд мастеров»	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные методические службы, общеобразовательные организации Костромской области	3-4 квартал 2018 года, далее - по отдельному графику в течение всего периода
3.9.	Распространение практик использования «социальной гостиной». Создание информационной базы с разработками и сценариями тематических событий.	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные методические службы, общеобразовательные организации Костромской области	2-4 квартал 2018 года
3.10.	Подготовка методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития	Сентябрь-октябрь 2018 года

	повышению качества образования на основе мониторингов качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	образования»	
3.11.	Прогнозирование потребности в кадрах в разрезе конкретных образовательных организаций и муниципального образования в целом и обеспечение на её основе целевой подготовки специалистов сферы общего образования	Муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации Костромской области	Весь период
<b>4. Мониторинг реализации Программы</b>			
4.1.	Проведение в 68 школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, входного, промежуточного и итогового мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации Костромской области	По отдельному графику 2017-2018 год
4.2.	Организация и проведение комплексного мониторинга школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт»	2018 год
4.3.	Анализ результатов государственных и региональных оценочных процедур школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, участников программы	Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ГАУ КО «Региональный центр оценки качества образования «Эксперт»	3 квартал 2019 года
<b>5. Информационное обеспечение реализации программы</b>			
5.1.	Обеспечение информационной открытости реализации мероприятий программы на портале «Образование Костромской области», в СМИ, в социальных сетях	Департамент образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», муниципальные органы управления образования, общеобразовательные	В течение всего периода

		организации Костромской области	
5.2.	Ведение проектного офиса реализации программы на образовательном портале Костромской области	ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»	В течение всего периода

## **5. Ожидаемые конечные результаты Программы**

За период реализации Программы планируется достичь следующих результатов:

1) повышение качества образования в Костромской области за счет повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных в 2017 и в 2018 годах;

2) сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

3) формирование региональной и муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей поддержку общеобразовательных организаций в области повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, работающих в сложных социальных условиях, эффективное межшкольное партнерство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения;

4) создание эффективной консультационной службы для образовательных организаций с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях;

5) формирование системы методического сопровождения учителей, поддержки школьных команд, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.